

## Научная жизнь

Краткое сообщение

УДК 82:801.6; 82-1/-9; 82-93

DOI 10.17223/18137083/82/25

### **Итоги II Всероссийской научно-практической конференции «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения», посвященной 120-летию Томского государственного педагогического университета**

**Марина Леонидовна Левченко<sup>1</sup>  
Елена Александровна Полева<sup>2</sup>  
Татьяна Алексеевна Байдагулова<sup>3</sup>**

<sup>1-3</sup> Томский государственный педагогический университет  
Томск, Россия

<sup>1</sup> m-vilesova@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4177-987X>

<sup>2</sup> polevaea@tspu.edu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4224-8456>

<sup>3</sup> bay.tatyana@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1460-9912>

#### *Аннотация*

Подводятся итоги II Всероссийской научно-практической конференции «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения», которая прошла 14 и 15 октября 2022 г. Представлен анонс тематики докладов и основных направлений диалога участников.

#### *Ключевые слова*

научная конференция, детская и подростковая литература, практики чтения, методика преподавания литературы

#### *Для цитирования*

Левченко М. Л., Полева Е. А., Байдагулова Т. А. Итоги II Всероссийской научно-практической конференции «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения», посвященной 120-летию Томского государственного педагогического университета // Сибирский филологический журнал. 2023. № 1. С. 332–335. DOI 10.17223/18137083/82/25

© Левченко М. Л., Полева Е. А., Байдагулова Т. А., 2023

ISSN 1813-7083

Сибирский филологический журнал. 2023. № 1. С. 332–335

Siberian Journal of Philology, 2023, no. 1, pp. 332–335

**Results of the Second All-Russian National Scientific  
and Practical Conference, “Literature for children  
and teenagers: approaches to analysis, reading practices,  
regional context of study,” dedicated to the 120th anniversary  
of the Tomsk State Pedagogical University**

**Marina L. Levchenko<sup>1</sup>, Elena A. Poleva<sup>2</sup>, Tatyana A. Baydagulova<sup>3</sup>**

<sup>1-3</sup> Tomsk State Pedagogical University  
Tomsk, Russian Federation

<sup>1</sup> m-vilesova@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4177-987X>

<sup>2</sup> polevaea@tspu.edu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4224-8456>

<sup>3</sup> bay.tatyana@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1460-9912>

*Abstract*

On October 14–15, 2022, Tomsk State Pedagogical University organized the Second All-Russian National Scientific and Practical Conference, “Literature for children and teenagers: approaches to analysis, reading practices, regional context of the study,” dedicated to the 120th anniversary of the Tomsk State Pedagogical University. The hybrid format of the conference brought together more than two hundred scholars, philologists, teachers, librarians, and publishers from different cities of Russia and Belarus. Two major directions of the conference were literature and methodology, with the thematic panorama of the conference papers giving an idea of the modern context and vectors of the children’s literature science development. The thematic review of the reports provides some evidence of the growing research interest in the phenomenon of a “silent book, prose miniatures, and the specifics of the genre of modern novels for children and teenagers. Also, in the field of pedagogy and methodology of children’s reading, in demand is studying new ways of working with the fiction text at school. The conference has become a space for developing solutions to problems in studying children’s and teenagers’ literature. This paper summarizes the results of the academic and educational event and presents the topics of the reports and the main directions of the dialogue among the participants.

*Keywords*

scientific conference, children's and adolescent literature, practices of reading, pedagogical methodology of teaching literature

*For citation*

Levchenko M. L., Poleva E. A., Baydagulova T. A. Results of the Second All-Russian National Scientific and Practical Conference, “Literature for children and teenagers: approaches to analysis, reading practices, regional context of study,” dedicated to the 120th anniversary of the Tomsk State Pedagogical University. *Siberian Journal of Philology*, 2023, no. 1, pp. 332–335. (in Russ.) DOI 10.17223/18137083/82/25

II Всероссийская научно-практическая конференция «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения», прошедшая 14–15 октября, в 2022 г. посвящена 120-летию Томского государственного педагогического университета. Событие вошло в план мероприятий, приуроченных к «Десятилетию науки и технологий в РФ». Местом проведения конференции стала научная библиотека ТГПУ, носящая имя детского писателя Александра Мелентьевича Волкова – выпускника Учительского института (правопреемником которого является ТГПУ). Мероприятие организовано сотрудниками кафедры русской литературы и действующего на ее базе Сибирского научно-образовательного центра изучения детско-юношеской литературы и развития культуры чтения.

Конференция прошла в гибридном формате и стала площадкой, объединившей более двухсот докладчиков и слушателей из разных городов России и Беларуси (Москва, Санкт-Петербург, Барнаул, Белгород, Бодайбо, Волгоград, Горно-Алтайск, Екатеринбург, Иркутск, Курск, Новосибирск, Оренбург, Самара, Северск, Старый Оскол, Томск, Тулун, Минск, Новополоцк). Традиционно участниками научного события стали не только ученые-филологи, но и библиотекари, издатели, практикующие учителя-методисты, преподаватели вузов, колледжей, иных образовательных организаций.

Открыла конференцию кандидат филологических наук, проректор по научной работе ГГПУ **Е. А. Полева**. После приветственного слова она представила доклад о прозе 1970-х и 2010-х гг., анализируя тему «отцов и детей», специфику образа родителя-жертвы в психологической и игровой литературе.

**Е. А. Асонова** (Москва) поделилась опытом организации событий в логике практик неформального образования, обозначила ряд тенденций развития современной литературы для детей и подростков.

Ученые из РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург) **А. Н. Губайдуллина** и **Е. С. Корвацкая** сделали доклады о визуальной семиотике детской книги: феномен «тихой» книги (Silent books), авторских книг художников-иллюстраторов.

Два доклада были посвящены анализу современных произведений для подростков. **Н. В. Барковская** (Екатеринбург) говорила о современной юмористической школьной повести на примере книги Аси Петровой «Кто что скажет – всё равно», **И. Н. Арзамасцева** (Москва) анализировала повесть Э. Веркина «Звездолёт с перебитым крылом».

Пленарные доклады задали высокий уровень научного диалога и обеспечили атмосферу сотворчества. В работе секций были выдержаны два магистральные направления – литературоведческое и методическое.

На секции «Проблематика и поэтика литературы для детей и подростков» был рассмотрен широкий спектр вопросов литературоведческого изучения литературы для детей. Обсуждались возможности интерпретации литературной автобиографии животного как образовательного проекта эпохи Просвещения (**М. В. Иванкина**, Санкт-Петербург), специфика духовной прозы для детей Е. Н. Поселянина (**Е. К. Макаренко**, Томск). Тема исторической памяти в рассказах Ю. Яковлева и художественные способы ее актуализации были рассмотрены в докладе **В. О. Липовки** (Северск). **О. В. Дудинских** (Белгород) анализировала произведения Б. Екимова, Д. Сабитовой, З. Стадник, входящие в круг подросткового чтения. Выявила мотивную организацию в фэнтезийных текстах Тамары Михеевой **Е. В. Харитонова** (Екатеринбург).

Можно отметить значительный интерес исследователей к современной литературе для детей и подростков. Предметом анализа стали: семантика возрастных инверсий в прозе современных писателей Дины Сабитовой, В. Воскобойникова, А. Никольской (**Л. Д. Гутрина**, Екатеринбург), образ дома в прозе Е. Мурашовой (**Ю. О. Чернявская**, Томск), своеобразие времени и пространства в школьных повестях о «попаданцах» в СССР (**М. И. Ломакина**, Томск). Доклад **Е. Ю. Ходинной** (Иркутск) был посвящен жанровым особенностям прозаических миниатюр А. Орловой. **И. В. Петров** (Екатеринбург) обозначил своеобразие жанра современного рассказа для детей на материале сборников издательства «Волчок».

Важной частью секции стали доклады, посвященные литературе советского периода о детях и для детей: **А. В. Насонова** (Томск), **А. Ю. Бурова** (Томск). Сопоставительный анализ лирики Николая Рубцова и современного поэта Евгения

Сои прозвучал в докладе **Е. В. Лячиной** (Томск). Не обошли вниманием участники конференции и традиционный для детской литературы жанр сказки (**Н. В. Песчанская** и **С. И. Переверзева**, Москва).

Ценным сегментом конференции является секция «Детско-юношеское чтение и методика преподавания литературы». Выступление **Л. А. Григоряна** (Москва) было посвящено характеристике круга чтения детей младшего школьного возраста. **Е. А. Сафонова** (Томск) исследовала потенциал использования текстов рэп-исполнителей на уроках литературы. Доклад вызвал огромный интерес и дискуссию. **Д. Н. Никитина** (Северск) поделилась опытом применения артпедагогики на уроках литературы. **Т. А. Байдагулова** (Томск) обозначила образовательный потенциал метода кейс-стади. **К. С. Киктеева** (Москва) рассказала об особенностях функционирования книжного клуба на материале социологического опроса его модераторов.

Особый интерес у слушателей вызвали доклады, представляющие опыт применения и изучения образовательных технологий, развивающих мотивацию юных читателей (**Т. А. Самсонова**, Самара; **Е. В. Гуляева**, Курск; **И. Е. Котова**, Старый Оскол; **А. В. Степанова**, Томск; **Е. Р. Лукьянченко**, Томск; **О. Н. Родионова** и **Н. В. Юдникова**, Томск; **А. Н. Гайворонская-Кантемирова**, Волгоград). Живой отклик слушателей на каждый доклад секции выявляет высокую потребность научного и педагогического сообщества в подобном взаимодействии исследователей литературного процесса и практикующих педагогов.

В рамках конференции также состоялся III Научно-методологический семинар «Перспективы взаимодействия библиотек, некоммерческих организаций, вузов и школ в изучении и продвижении литературы для детей и подростков», участники которого обозначили актуальные задачи в области просвещения и воспитания молодежи и варианты их решений с учетом специфики региональной культуры.

Обзор тематики докладов конференции демонстрирует интерес ученых и практиков к широкому спектру вопросов изучения детской литературы и методики приобщения к чтению. Панорама тем докладов дает представление о современном контексте и векторах развития науки о детской литературе. Подводя итоги, участники отметили рост интереса к феноменам «тихой книги», прозаической миниатюры, специфике жанра современного рассказа для детей и подростков. В области педагогики и методики детского чтения особенно востребовано освещение новых способов работы с художественным текстом в рамках школьного образования.

#### **Информация об авторах**

*Марина Леонидовна Левченко*, кандидат филологических наук

*Елена Александровна Полева*, кандидат филологических наук, доцент

*Татьяна Алексеевна Байдагулова*, студент

#### **Information about the authors**

*Marina L. Levchenko*, Candidate of Philology

*Elena A. Poleva*, Candidate of Philology, Associate Professor

*Tatyana A. Baydagulova*, Student

*Статья поступила в редакцию 17.11.2022;*

*одобрена после рецензирования 29.11.2022; принята к публикации 29.11.2022*

*The article was submitted on 17.11.2022;*

*approved after reviewing on 29.11.2022; accepted for publication on 29.11.2022*