

Рецензии

Рецензия на книгу

УДК 808.2-3

DOI 10.17223/18137083/79/25

Рецензия на книгу:

Горбунова Л. И., Петрова Н. А. Лексика русского языка в свете категоризации предметного мира: Монография Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). ISBN 978-5-9624-1886-5

Светлана Григорьевна Рябова

Иркутский государственный университет
Иркутск, Россия
ryabova.sg@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-2839-9212>

Аннотация

Монография посвящена теоретическим проблемам категоризации, ее когнитивной природе. Утверждается, что результаты категоризации окружающего мира репрезентируются в лексике. В качестве языковых категорий выступают полисемант и синонимический ряд. Теоретически обосновано и доказано на эмпирическом материале, что процесс категоризации связан с процессом номинации объектов в пределах одного класса. Определяются перцептуальные и экспериенциальные признаки номинируемых ситуаций. Делается вывод о необходимости систематизации классификаторов, о важности разграничения и описания языковых, когнитивных и внеязыковых факторов, которые определяют роль лексики не только в процессах номинации, но и в ракурсе рассмотрения объектов и ситуаций.

Ключевые слова

когнитивная деятельность, лексика, категоризация, номинация, типы классификаторов, языковые категории, прототипическая ситуация, когнитивный образ ситуации, перцептуальные и экспериенциальные признаки номинации

Для цитирования

Рябова С. Г. Рецензия на книгу: Горбунова Л. И., Петрова Н. А. Лексика русского языка в свете категоризации предметного мира: Монография. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). ISBN 978-5-9624-1886-5 // Сибирский филологический журнал. 2022. № 2. С. 352–355. DOI 10.17223/18137083/79/25

© Рябова С. Г., рец., 2022

ISSN 1813-7083

Сибирский филологический журнал. 2022. № 2. С. 352–355

Siberian Journal of Philology, 2022, no. 2, pp. 352–355

Book review:

Gorbunova L. I., Petrova N. A. Vocabulary of the Russian language in the light of the categorization of the objective world: monograph. Irkutsk: Publishing house of the Irkutsk State University, 2020. 1 electronic opt. disc. ISBN 978-5-9624-1886-5

Svetlana G. Ryabova

Irkutsk State University
Irkutsk, Russian Federation
ryabova.sg@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-2839-9212>

Abstract

The work by Gorbunova L. I., Petrova N. A. focuses on the theoretical problems of categorization and its cognitive origin. The results of the world categorization are stated to be represented in the lexis. This monograph regards a word that does not always reflect cognitively significant information as a linguistic unit. Polysemant and synonymous series are treated as linguistic categories, with extra-linguistic and linguistic basis specified. The perceptual and experimental signs of the nominated situations are determined. The conclusion is drawn about the necessity of systematizing classifiers. Also, emphasis is placed on the importance of distinguishing and describing the linguistic, cognitive, and extra-linguistic factors defining the role of the lexis not only for nomination processes but also for studying objects and situations, allowing the lexicographic description of various thesaurus dictionaries to be elaborated.

Keywords

cognitive process, lexis, categorization, types of classifiers, linguistic categories, prototypical situation, cognitive image of the situation, perceptual and experimental signs of nomination

For citation

Ryabova S. G. Book review: Gorbunova L. I., Petrova N. A. Vocabulary of the Russian language in the light of the categorization of the objective world: monograph. Irkutsk: Publishing house of the Irkutsk State University, 2020. 1 electronic opt. disc. ISBN 978-5-9624-1886-5. *Siberian Journal of Philology*, 2022, no. 2, pp. 352–355. (in Russ.) DOI 10.17223/18137083/79/25

В ряде работ последних лет представлен анализ в основном нематериальных, объединяющих абстрактные объекты категорий, содержание которых отражает ментальные, этические, языковые установки.

Достижением области когнитивных исследований авторы монографии считают определение понятия «классификатор» (Дж. Лакофф), или «когнитивный классификационный признак» (И. А. Стернин), выступающего инструментом группировки фрагментов мира природы и человека в категории. Классификатор выступает неким показателем «релевантных признаков, формирующих объём и структуру каждой категории» (с. 27).

Значительное внимание в содержании анализируемой работы уделяется описанию перцептивных и экспериенциальных классификаторов, разграничение которых может стать основой для создания типологии признаков, используемых при категоризации предметного мира.

Экспериенциальные признаки объектов становятся характеристиками этих объектов только в результате их взаимодействия с человеком. Так, по признаку «человек – объект X» человек выступает как субъект взаимодействия с X (см.

одежда *мужская, женская, детская*; категория «одежда» может быть представлена субкатегорией *домашняя, рабочая, праздничная*) (с. 49–50).

Отдавая приоритет описанию экспериенциальных признаков категоризации, авторы обращаются и к перцепции, определяющей когнитивный процесс категоризации. Перцептуальные признаки формируют чувственный опыт человека о форме, цвете, размере, запахе объекта. Релевантными признаками авторы монографии называют *форму, цвет, размер, запах, характер звука, поверхности объекта, его структуру* и др. Например, для класса грибов классифицирующим признаком является характер поверхности: *волнушка... напоминает расходящиеся круги на воде или волны*.

Не менее важным признаком, на наш взгляд, является и признак *расходящиеся*, поскольку круги на воде могут быть круги-водовороты, круги-блины (вспомним детскую игру). Однако расходящиеся круги – типичный когнитивный образ в русской языковой картине мира (Брюсов В. *От камня, брошенного в воду, далёко ширятся круги...*).

В п. 1.3 впервые предлагается анализ категории ‘водные объекты’ на примере значительной части водной карты России (с. 28–32).

Многие *озера* и *водохранилища* включаются носителями языка в класс ‘море’, несмотря на то, что имеют все необходимые признаки озера (‘водоем’, ‘природное происхождение’, ‘непроточный’, ‘отсутствие выхода к океану’). Более того, все указанные признаки зафиксированы словарями, но, не имея перцептуальной основы, признак ‘отсутствие выхода к океану’ часто игнорируется – и водные объекты получают номинацию *море*, а не *озеро* (с. 36).

Озвученные выводы могут быть интересны и лексикографам, так как в работе интерпретируется языковой материал, полученный в ходе анализа естественных коммуникативных ситуаций, когда говорящий полагается исключительно на собственный когнитивный опыт.

Глубоко символичным представляется тот факт, что авторы напоминают: словари не ставят перед собой задачу отразить в словарной статье всю когнитивную и коммуникативно значимую информацию, поэтому в рассматриваемом аспекте словарная дефиниция может быть как избыточной, так и недостаточной (с. 11).

Особенно ценной является «принципиальная позиция авторов монографии» предьявлять к анализу исключительно контексты, в которых явлен не только результат присвоения имени, но и непосредственно процесс вхождения фрагмента объективного мира в определенную категорию, что, безусловно, важно при разграничении категории и концепта. Для разграничения когнитивного (категоризация) и языкового (номинация) привлекается и анализируется значительный корпус примеров.

Авторы предлагают серьезный обзор имеющихся работ, анализирующих природу языкового значения, что, позволяет уточнить термины ‘прототипическая ситуация’, ‘когнитивная модель ситуации’, ‘когнитивный образ ситуации’.

В качестве языковых категорий в монографии представлены полисемантическое образование и синонимический ряд.

При описании полисеманта необходимым и достаточным условием, по мнению авторов монографии, является обращение к когнитивной модели, образу – прототипической ситуации, которая выступает в роли источника информации, обуславливающего новые значения.

Основанием включения слова в синонимический ряд является сходство номинируемого. Поскольку в ходе когнитивной деятельности происходит обогащение

представлений о природно-предметном и метафизическом, можно говорить о включении новых элементов в синонимический ряд или ином их расположении (влияние ценностной, аксиологической картины мира).

Данная монография представляется своевременной, является фактом обобщения теоретического знания и практического наблюдения. По сути, в монографии представлены типологические признаки ряда конкретных категорий, список которых в перспективе может быть дополнен. Заданный в работе ракурс исследования позволяет значительно расширить положения, сформулированные в ряде работ, предложенных современной когнитивной наукой, а также представить новые, не обсуждаемые ранее.

Информация об авторе

Светлана Григорьевна Рябова, кандидат филологических наук, доцент

Information about the author

Svetlana G. Ryabova, Candidate of Philology, Associate Professor

*Статья поступила в редакцию 01.11.2021;
одобрена после рецензирования 09.11.2021; принята к публикации 09.11.2021
The article was submitted 01.11.2021;
approved after reviewing 09.11.2021; accepted for publication 09.11.2021*