

Институт филологии, массовой информации и психологии Новосибирского государственного педагогического университета

В 1999 г. старейший в Новосибирском государственном педагогическом университете филологический факультет был реорганизован в Институт филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП).

ИФМИП обладает серьезным научным потенциалом, в институте работают: 1 член-корреспондент РАН, 20 докторов наук и 48 кандидатов наук.

В ИФМИП открыта аспирантура по четырем специальностям: «Русская литература» – руководитель д.ф.н., проф. Ю.Н. Чумаков; «Теория литературы и текстология» – руководитель д.ф.н., проф. Ю.В. Шатин; «Русский язык» – руководитель д.ф.н., проф. Ю.В. Фоменко; «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)» – руководитель д.ф.н., проф. Н.А. Лукьянова.

В настоящий момент в аспирантуре ИФМИП обучается 34 аспиранта и 50 соискателей. Научные исследования на шести филологических кафедрах института осуществляются по следующим направлениям: пушкинистика, филологическая герменевтика, поэтика русской литературы XIX-XX в., проблемы языковой компетенции, языковая личность: проблема выбора и интерпретации знака в тексте; отражение русской языковой картины мира в лексике и грамматике; актуализация семантико-прагматического потенциала языкового знака; древние языки в их связи с современными языками.

На кафедре русской литературы проблемы интерпретации художественного текста исследуются в течение последних двух десятилетий. Сначала они рассматривались в рамках комплексной темы «Художественный язык литературы» в связи с семиотическими, структуралистскими, постструктуралистскими, а также рецептивными подходами к произведению, затем, начиная с 1990 г., переместились в центр научных интересов преподавателей кафедр литературы. В 1997 г. кафедрой русской литературы при поддержке Фонда «Американо-Российский культурный обмен» к 70-летию профессора Ю.Н. Чумакова был издан сборник «Ags interpretandi», посвященный проблемам интерпретации художественного текста.

На кафедре современного русского языка результатом исследовательских разработок являются сборники научных трудов, изданные за последние 5 лет: «Языковая компетенция: грамматика и словарь» (Новосибирск, 1998); «Отражение русской языковой картины мира в лексике и грамматике» (Новосибирск, 1999); «Формирование языковой компетенции: проблемы и перспективы» (Новосибирск, 2000). В 2000 г. начал выходить ежегодный сборник научных статей «Проблемы интерпретационной лингвистики».

Освоение филологического пространства, начатое с разных сторон литературоведами и лингвистами, способствовало интеграции научных усилий, которые воплотились в комплексной теме «Проблемы интерпретации в лингвистике и литературоведении».

Эта комплексная тема органично включает множество подходов, направлений и проблем, задавая, однако, и новые повороты, характеризующиеся обращением к исследованию личности говорящего, интерпретирующего с помощью языка внеязыковую действительность, а также высказывание другого коммуниканта и текст, в том числе и художественный.

Это направление представляется нам актуальным, так как во второй половине истекшего столетия возросло внимание к проблемам интерпретации текста, интерпретационной деятельности языковой личности и к содержанию самого терми-

на «интерпретация». Это объясняется кризисом позитивистских иллюзий, согласно которым сумма «объективного» знания непрерывно возрастает, оставаясь надежной и независимой от исследователя. Термин «познание» отступил в тень, а на первый план выступили «герменевтика», «понимание», «интерпретация». Последняя в науках историко-гуманитарного цикла – таких, как лингвистика и литературоведение, направлена прежде всего на истолкование текстов, на понимание их семантического, прагматического и жанрового своеобразия. При этом интерпретация никогда не исчерпывает смысла до конца, упираясь в область непонимания, провоцирующего дальнейшие усилия и поиски. То новое, что изменило современную научную парадигму, заключается в повышении значимости фигуры интерпретатора (языковой личности), позиция которого всякий раз придает истолкованию текста тот или иной модус. Данное научное направление опирается на достижения филологической науки последних десятилетий, интегрирует значимые результаты и предлагает новые аспекты исследования языка и художественного текста.

Интерпретационный подход в лингвистике и литературоведении содержательно пересекается с такими направлениями современной филологии, как функциональная грамматика, когнитивная лингвистика, теория языковой личности, герменевтика и различные виды филологического анализа художественного текста.

Указанная проблематика активно развивается в ряде сибирских вузов: проблемы языковой картины мира (Томский государственный университет, Бийский педагогический университет), проблема системности в лексике и грамматике (Новосибирский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет), коммуникативная стилистика (Томский государственный университет), анализ художественного текста, изучение творчества отдельных писателей и языковой личности автора (Алтайский государственный университет), исследование мотивов и сюжетов (Институт филологии СО РАН, Новосибирский государственный педагогический университет).

Опыт ежегодных филологических чтений показал, что коллективная тема филологов Новосибирского государственного педагогического университета органично и перспективно объединяет исследовательские усилия разных научных коллективов: Барнаула, Иркутска, Москвы, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Томска и др.

Преподаватели кафедры русской литературы принимают участие в работе над материалами к «Словарю сюжетов и мотивов русской литературы», создаваемому Институтом филологии СО РАН, участвуют в организации международных летних школ «Коммуникативные стратегии культуры», проводимых при поддержке Института «Открытое общество».

Кафедра современного русского языка сотрудничает с одноименной кафедрой РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). Сотрудники кафедры участвуют в ежегодных Герценовских чтениях, работают в проблемной группе по составлению коллективной монографии отдела теории грамматики (руководитель – чл.-корр. РАН А.В. Бондарко), издают межвузовский сборник научных трудов «Проблемы интерпретационной лингвистики».

Сотрудничество с академическими учреждениями находит отражение и в издательской деятельности: ежегодно выходит сборник трудов начинающих ученых «Молодая филология». Сотрудничество с вузами осуществляется по разным направлениям: чтение лекций преподавателями ИФМИП, руководство соискателями и аспирантами (Новокузнецкий ГПИ, Лесосибирский ГПИ и др.). В 2002 г. подписан договор о сотрудничестве с Российским государственным гуманитарным университетом (Москва), в соответствии с которым будет осуществляться совместное издание научно-методического журнала «Дискурс», научные конференции и т.п.

ИФМИП является членом Учебно-методического объединения по классиче-

скому университетскому образованию (совет по филологии, МГУ), по лингвистическому образованию (Московский государственный лингвистический университет им. М. Тореза).

Международное научное сотрудничество ИФМИП осуществляет с Питтсбургским и Висконсинским университетами США (участие в конференциях, обмен научными изданиями – профессор Ю.Н. Чумаков, профессор Н.Е. Меднис), Кельнским университетом (обмен преподавателями), университетом Марии Кюри (Польша).

Преподаватели ИФМИП принимают участие в конкурсах на получение внутривузовских, всероссийских и международных грантов; за последние 5 лет внутриуниверситетские гранты получены на издание электронных учебников «Актуальные проблемы русистики», «Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы»; на разработку комплексных научных тем: «Проблемы интерпретации в лингвистике и литературоведении», «Системность лексического уровня. Лексическая и грамматическая семантика».

В 2002 г. получен грант РГНФ на проведение Всероссийской конференции «Проблемы интерпретации в лингвистике и литературоведении» и грант РГНФ (совместно с Институтом филологии СО РАН) на проведение международной конференции «Пушкин и XXI век: вопросы поэтики, онтологии, историзма».

ИФМИП ежегодно организует и проводит ряд конференций, которые уже стали традиционными: «Филологические чтения: проблемы интерпретации в лингвистике и литературоведении», «Современное филологическое образование в школе», «Кирилло-Мефодиевские чтения» к Дням славянской письменности и культуры, «Региональная печать в системе СМИ Сибири» (совместно с Комитетом по печати Администрации Новосибирской области).

Е.Ю. Булыгина

Новосибирский государственный педагогический университет