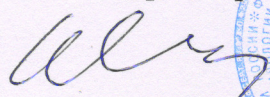


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук
(ИФЛ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор, д.ф.н.



И. В. Силантьев



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
10.02.19 «ТЕОРИЯ ЯЗЫКА»

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Новосибирск 2021

Нормативно правовой документ о порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработан во исполнение Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 февраля 2014 г. N АК-318/05 в рамках реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Составитель – д-р филол. наук, профессор, И. В. Шапошникова.

Ответственный за аспирантуру – Э. Б. Зульфигарова.

Вопросы к вступительному экзамену

1. Понятие метода и методологии. Понятийный аппарат методологии лингвистики.
2. Объект лингвистики как науки. Язык как знаковая система. Сколько объектов у лингвистики?
3. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Методы установления родства языков.
4. Лингвистическая география (ареальная лингвистика). Фундаментальная проблема соотношения языковых и этнокультурных ареалов. Языковая ситуация и языковая политика на примере РФ.
5. Типологическое языкознание. Понятие типа языка. Принципы классификации языков мира.
6. Язык и Сознание (Мышление) как фундаментальная проблема современных междисциплинарных лингвистических исследований. Когнитивная лингвистика.
7. Корпусная лингвистика. Устройство и типология лингвистических корпусов текстов.
8. Исследование триады: Язык, культура, этнос. Актуальные вопросы взаимодействия этнокультурных и языковых процессов.
9. Современная функциональная лингвистика в России и за рубежом. Основные принципы объяснения языковых процессов.
10. Прикладное и нормативное языкознание. Полевая работа с информантом.
11. Количественные и статистические методы в современных лингвистических исследованиях. Проблема формализации языка. Моделирование в лингвистике.
12. Этапы и уровни лингвистического анализа. Субъективное и объективное в лингвистике. Эмпирическое, интуитивное и теоретическое (логическое) в познании языка.
13. Лингвистика и филология. Этапы зарождения и становления лингвистических (филологических) традиций с древнейших времён до Великих лингвистических открытий XVIII – XIX веков. Европейская колонизация и зарождение сравнительно-исторического языкознания.
14. Философия языка и формирование типологии в трудах В. фон Гумбольдта. Натурализм в языкознании XIX века. Основные проблемы общего языкознания в отечественной лингвистике XIX века.

Младограмматическая школа в языкознании. Основные направления и методология.

15. Лингвистическая концепция Фердинанда де Соссюра. Основные школы структурализма в европейской лингвистике XX века. Системно-функциональная лингвистика Пражского лингвистического кружка.
16. Информационно-технологическая революция второй половины XX века и междисциплинарные отрасли лингвистики третьего тысячелетия. Лингвистика и искусственный интеллект.
17. Разделы психолингвистических исследований. Экспериментальная психолингвистика. Теория речевой деятельности. Модели речемыслительной системы человека в отечественной психолингвистике.
18. Вариативность и нормирование языка. Типы языковой вариативности и методы социолингвистических исследований. Социолингвистика и нормативное языкознание.