А.Н.Герасимова

Институт филологии СО РАН, Новосибирск

Модус-диктумные конструкции и оформление ирреальных модусных значений в нанайском языке¹

Модус-диктумные предложения представляют событие в перспективе комментария, который указывает на происхождение информации о событии, выражает отношение говорящего к событию или оценку говорящим реальности события. Далеко не все модусные значения бывают выражены эксплицитно: в модус-диктумных конструкциях говорящий зачастую подразумевает больше, чем высказывает. В данной работе представлена попытка анализа тех модусных значений, которые выражены на сегментном уровне в нанайском языке.

Пропозиции речи и мышления

Для передачи чужого высказывания или мысли в нанайском языке используются монофинитные и бифинитные конструкции. Бифинитная конструкция коррелирует со способом выражения прямой речи в индоевропейских языках, тогда как монофинитная конструкция выражает модус авторизации и сопутствующее ему значение неочевидности или модальные значения.

Бифинитная конструкция, как правило, используется для передачи информации без оценки источника этой информации как достоверного / недостоверного. В этой конструкции употребляются независимые наклонения, такие как индикатив, императив и аффирматив. Аффирматив используется в диалоговой речи в ситуациях, когда необходимо убедить собеседника в достоверности и важности сообщаемой информации.

(1) Мэргэн мапачи унзини: «Ми-дэ зоко ни: <...> мэнэ боачии энуйчэмби». [НФ, с. 118]

мэргэн мапа=чи ун=зи=ни ми=дэ зо=ко мэргэн=NOM старик=LAT говорить=PR=3SG я=ТОР дом=PROP ни:=ø мэнэ боа=чи=и эну=йчэ=мби

ни:-ю мэнэ боа=чи=и эну=йчэ=мби человек=NOM свой место=LAT=POSS.1SG пойти=DESID=**PR.AFFIRM.1SG**

'Мэргэн говорит старику: «Я тоже человек с домом, имею родное место, хочу пойти к себе».'

Монофинитная конструкция используется для передачи мыслей и косвенной речи. Зависимые модус-диктумные отношения в конструкции выражаются тремя грамматическими средствами в разных комбинациях: нефинитной формой предиката, частицей =am/=9m и, значительно реже, маркером аккузатива =6a/=69.

В конструкции бифинитного типа модальность всей конструкции соответствует модальности диктума. Если диктум с модальной точки зрения нейтрален, то и вся конструкция нейтральна. Напротив, модальность монофинитной ППК

 $^{^1}$ Работа выполнена при поддержке РГНФ (грант № 04-04-00341а «Сравнительное изучение полипредикативных конструкций нанайского и ульчского языков»).

имеет тенденцию быть маркированной. Грамматические средства монофинитной конструкции могут указывать на то, что диктум не принадлежит автору высказывания в целом или на то, что диктум относится к плану ирреалиса. В примере (2) частица =эм подчёркивает, что диктум «ты мне не нравишься» отражает предполагаемые мысли адресата, а не реальное положение вещей.

(2) Анда пузин, мэпи галоям эзи мурчирэ. [НФ, с. 160]

гало=і=і=ам} Ганла пузин {мэпи

не нравиться = PrP=1SG=REPORT себя.АСС nyдин I друг

эзи мурчи=рэ]

NEG.IMPER думать=IMPER.NEG

Монофинитные ППК могут сочетать в себе признаки прямой и косвенной речи. Так, в примере (3) предикат ma:co=aм 'вы являетесь=REPORT' сохраняет личное окончание =co '2PL', как в прямой речи, а также аффикс аффирматива =a, при этом частица =ам маркирует косвенную речь.

(3) Сиксэ мэдэсихэри: хавойзима агзима, хавойзима нэвузимэ та:соам, мэдэсихэpu. [НФ, с. 158]

{хавойзима Гсиксэ мэдэси=хэри агзима хавойзима спросить=IMPER.FUT.2SG младший брат вечер который который мэдэси=хэри] нэвузимэ та=а=со=ам}

являться=PR.AFFIRM=2PL=REPORT спросить=IMPER.FUT.2SG старший брат

В примере (4) представлено предложение с аналогичными грамматическими признаками, в котором императив получает аккузативное маркирование. Высказывание в диктуме имитирует прямую речь, поэтому глагол оми 'пить' сохраняет форму императива 2-го л. мн.ч. В то же время очевидно, что сам автор высказывания не мог обратиться на прямую к адресату и использовать форму второго лица. Следовательно, это косвенная речь, на что указывает аккузативный маркер.

(4) Сумбиэ эзен пузин эзигуй бахандой араки омишдаосоа унзи! [НФ, с. 104]

[сумби=э эзен пузин=ø эзи=гүй ба=хан=до=й муж=DEST.RFL получить=PP=DAT=RFL вы=АСС хозяйка пудин=NOM

оми=шла=осо=а} ун=зи] {араки пить=SUP=IMPER.2PL=ACC говорить=PR водка,вино 'Госпожа *пудин* вышла замуж, приглашает вас выпить.'

Пропозиции с дезидеративной семантикой

В данной семантической группе используется часть глаголов речи и мышления. Так, глагол муручи имеет второе значение - 'желать, намереваться'. Модальные значения в данном виде конструкций выражаются морфологически: с помощью безличного причастия, которое в нанайском языке имеет сильно выраженное значение долженствования, или с помощью специального аффикса долженствования² =гила / =гилэ. Конструкция с безличным причастием также оформляется аккузативом.

^{&#}x27;Друг пудин, не думай, что ты мне не нравишься.'

^{&#}x27;Вечером спроси: кто из вас младший, кто старший, спроси.'

 $^{^{1}}$ Пудин – сказочное название молодой женщины, наделенной волшебными способностями.

² Морфологический статус этого аффикса неясен. В.А. Аврорин называет его «породой», но возможно, что это отдельное наклонение.

```
(5) Согдатакамба амталаориwа мурчиси? [НФ, с. 76] {согдата=кам=ба амта=ла=0=ри=wa} [мурчи=i=си] рыба=DIMIN=ACC вкус=VZ=IMPRS=PrP=ACC думать, хотеть=PrP=2SG 'Хочешь рыбкой полакомиться?'
```

```
(б) Пузимоэ эечи оолоалагилаи эчиэ муручиэи. [НФ, с. 92] 
{пузим=бэ эечи долбала=гила=(i)=и} [эчиэ 
пудин=АСС таким образом отвлечь=DEB=PrP=RFL NEG.PST 
муручи=э=и] 
думать, хотеть=NEG=1SG 
'Так отвлечь пудин я и не думала.'
```

Представляет интерес то, что для формирования этих двух ППК формы дезидератива, которые также имеются в нанайском языке, не используются.

Когнитивные пропозиции, восприятие, верификация

Основной способ выражения значений когнитивного модус-диктумного ряда – монофинитная конструкция с аккузативом в ЗПЕ. Эта конструкция используется, если информация в диктуме не подвергается сомнению, при этом свойства источника информации (аудиальная, визуальная, опосредованная) грамматическими средствами не квалифицируются.

```
(7) Эй зулиэлэ би мэргэнсэлбэ зогдои хисашгойвачи-да савори бичин. [НФ, с. 100] {эй зулиэлэ би мэргэн=сэл=бэ зог=до=и этот прежде быть.РК мэргэн=PL=ACC дом=DAT=POSS.RFL хисашго=й=ва=чи=да} [са=во=ри би=чин=ø] разговаривать=PrP=ACC=3PL=FOC знать, чувствовать=IMPRS=PR быть=PST=3SG 'Этих прежде бывших мэргэнов было слыхать, когда они ещё дома разговаривали.'
```

Если уверенность в правильности представленной в диктуме информации отсутствует, ЗПЕ маркирует частица = Hy, основная функция которой — формирование вопросительных предложений.

```
(8) Мэргэн ичэйни, тэй эктэ бэгзини энуси:ни-ну. [НФ, с. 118] [мэргэн ичэ=й=ни] {тэй эктэ бэгзи=ø=ни энуси=i=ни=ну} мэргэн видеть=PR=3SG тот женщина ноги=NOM=POSS.3SG болеть=PrP=3SG=QUP 'Мэргэн видит, у этой женщины, наверное, болят ноги.'
```

Маркирование частицей = ну с тем же значением неуверенности в информации используется также в ППК с глаголами верификации:

```
(9) Тавани сукпи-ну, тавако-ну пэргэкэчихэмби. [НФ, с. 136] 
{тава=ө=ни сук=пи=ну тава=ко=ну} [пэргэкэчи=хэм=би] 
огонь=NOM=POSS.3SG гаснуть=PST=QUP огонь=PROP=QUP пробовать=PST=1SG 
'Я попробовал, потух ли огонь [жаровни] или она с огнём.'
```

В ситуации, когда проверяемое явление носит субъективный характер (например, когда речь идёт о проверке индивидуальных ощущений), помимо маркера =*ну* ЗПЕ оформляется частицей ам / =эм:

```
(10) Чо:лон даосонку-ну:м амталару. [Оненко, 1980, с. 38] 

{чо:лон=ø даосон=ку=ну=эм} [амтала=ру] 

суп=NOM соль=PROP=QUP=REPORT пробовать на вкус=IMPER.2SG 

'Попробуй суп, в меру ли он соленый?'
```

Умозаключение, очевидность

Модус-диктумные конструкции с семантикой умозаключения и вывода являются надстройкой на базе перцептивных пропозиций. Перцептивная пропозиция получает выражение в предшествующем контексте либо пропускается, тогда как модусная часть с семантикой вывода оказывается свёрнутой и выражается частицами саина и бизэрэ. Частица саина носит оттенок сомнения и предположения, тогда как бизэрэ имеет семантику очевидного вывода.

```
(11) Пуюхэ, бухэн. Чилэм-чилэм тай. Мэргэн унди: «Эй боала зекпичэйни бизэрэ». [НФ, с. 88] пую=хэ бу=хэн чилэм-чилэ=м та=й мэргэн=\emptyset ун=ди варить=PST дать=PST лизать=CV.SIM делать=PR мэргэн говорить=PR
```

эй боала зек=пичэ=й=ни **бизэрэ** этот снаружи есть=DESID=PrP=3SG **EVID**

'Сварил, дал. [Собака] едва полизала. Мэргэн говорит: «Видно, она хочет есть на улице».'

```
(12) «Саина, эй ми зиаи памара, ивачини», - муручини. [Н\Phi, с. 108] саина эй ми зиа=и пама=ра ива=чи=ни EVID это мой друг=POSS.1SG заблудиться=CV.PST разжечь=PST=3SG муручи=i=ни думать=PrP=3SG
```

Эти две частицы тяготеют к разным позициям в предложении: cauha, как правило, встречается в начале, а бизэрэ- в конце, что позволяет сочетать обе частицы в одном предложении:

```
(13) Cи-кэ, Cаина, ми DиктэрэмDиэ Dизэрэ? [HФ, с. 108] си=кэ саина ми пиктэрэм=Dи=Dи ва=ха=си бизэрэ ты=D0NTR D0 мой племянник=D0SS.1SG=D0 убить=D1ST=2SG D1ST=D1 убить=D1ST=2SG D1ST=D1ST=D1ST=D2ST=D2ST=D3ST=D3ST=D4ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5ST=D5D
```

Наконец, как и в предыдущей семантической группе, к частице умозаключения можно присоединить репортативную частицу $=a_M/=3_M$. В примере (12) эта частица раскрывает ещё один аспект своего значения — самоцитацию.

```
(14) Кэтэлэ эндэхэмби. Ми дои мурчихэни андаха гурун бизэрэм. [НФ, с. 142] кэтэлэ эндэ=хэм=би ми до=и мурчи=хэ=ни андаха чуть.не ошибиться=PST=1SG я душа=POSS.1SG думать=PST=3SG чужой гурун=о бизэр=эм люди=NOM EVID=REPORT 'Чуть не ошибся. Я подумал про себя: наверное, чужие люди.'
```

В заключение можно сказать, что система маркирования модусных значений в нанайском языке, будучи относительно небогатой, сохраняет многоярусность. Её составляют элементы морфологического типа (наклонения, модальные аффиксы), лексико-синтаксического (частицы) и синтаксического типа (падежное маркирование). Отчетливо просматриваются различные ярусы маркеров, каждый со своей семантической нагрузкой (категории авторизации, эпистемической и деонтической модальности). Маркеры разных ярусов могут сочетаться в одном предложении, что говорит об их относительной независимости друг от друга.

^{&#}x27;«Наверное, это мой напарник, заблудившись, разложил костёр», – думает.'

Литература

Аврорин В.А. Очерки по синтаксису нанайского языка. Л., 1948. Аврорин В.А. Грамматика нанайского языка. Т. 2. М.; Л., 1961. Аврорин В.А. Синтаксические исследования по нанайскому языку. Л., 1981. Нанайский фольклор: Нингман, сиохор, тэлунгу. Новосибирск, 1996. Оненко С.Н. Нанай-Лоча Хэсэшкуни. Нанайско-русский словарь (12800 слов). М., 1980.