

## К ЮБИЛЕЮ

### Кирилл Алексеевич Тимофеев

31 марта 2004 г. исполняется 90 лет со дня рождения Кирилла Алексеевича Тимофеева, доктора филологических наук, профессора кафедры древних языков Новосибирского государственного университета, одного из организаторов филологической науки и гуманитарного образования в новосибирском Академгородке.

К.А. Тимофеев – известный в России и за ее пределами ученый-русист. Своими исследованиями он внес значительный вклад в такие области, как современный русский язык и его история, практическая лексикография, сравнительно-историческое языкознание, старославянский язык, методика преподавания русского языка в вузе и средней школе. Многие его идеи, концепции являются новаторскими, а многие его работы стали классическими. Написанные 60-50 лет назад, они не утратили своей актуальности и сейчас, на них ссылаются как маститые ученые, так и начинающие свой путь в науку аспиранты. Путь в науку Кирилла Алексеевича начался в 1941 году, когда вышла в свет его первая статья (по материалам диссертации) «К истории форм прошедшего времени русского глагола», которой дал высокую оценку профессор В.В. Колесов: «В наше время поспешных гипотез, поверхностных сближений и стилистически неопрятных статей какое это удовольствие – погрузиться в чтение полувековой давности работы, почувствовать за ее текстом основательную проработку источников, глубокое, до индоевропейских истоков, владение материалом, тонкость и трепетность исследовательской мысли» [Колесов В.В. «Прошедшие времена» в прошедшие времена // Вопросы грамматики и лексикологии в историческом и синхронном освещении. Новосибирск, 1994. С. 17]. Серия статей К.А. Тимофеева об инфинитивных предложениях русского языка и их истории стала исходной теоретической базой для разных поколений лингвистов, кто занимался изучением инфинитивных предложений, а его разыскания в этой области вошли самостоятельным разделом в первую академическую «Граматику русского языка» (1956-1960). Не менее известны его статьи о залогах, к которым он обращался не раз. Кириллу Алексеевичу как ученому свойственно постоянно возвращаться к своим прежним темам, делая к предшествующим разработкам дополнения, уточнения, углубляя и развивая свои взгляды, свои представления о предмете исследования, будь то инфинитивные предложения, категория залога, части речи, грамматическое значение, смысловая структура слова и другие, особенно – словообразование. Не случайно в названиях его статей часто встречаются слова «Заметки о ...», «К вопросу о ...», «Еще раз о ...» как указание на продолжение начатой им темы, а в аспекте человеческого фактора, это и показатель его деликатности, чрезвычайной скромности в оценке своего труда.

В научном творчестве К.А. Тимофеева особое место занимают проблемы словообразования, которыми он занимался на протяжении всей своей научной и педагогической деятельности в Новосибирске. Его заметки, наблюдения, ориентированные главным образом на преподавание этого раздела в университете, вылились в стройную концепцию, изложенную в книге «Морфемика. Словообразование. Словопроизводство» (1994 г.). Еще задолго до выделения в вузовских учебниках по современному русскому языку в качестве самостоятельных разделов морфемике и словообразования, Кирилл Алексеевич апробировал идею о том, что морфемика, наука о морфемах, задача которой состоит в учении о морфемной

структуре слов, принципах вычленения, разграничения морфем и их функционировании, – является теоретическим введением к изучению словообразования, а последнее состоит из двух частей: учения о словопроизводстве (образовании новых слова) и учении о словообразовательной системе языка. Его статья «Части речи – категории слов (к проблеме частей речи)» (1996 г.) посвящена выделению функционально-семантических типов слов, она существенно дополняет известные классификации слов В.В. Виноградова и А.А. Уфимцевой. Примечательно, что в ней выделяется как класс «слова-указания» (незнаменательные местоимения) в качестве оппозиция к классу «слова-названия» (знаменательных), а позднее в «Русском семантическом словаре» под ред. Н.Ю. Шведовой (1998-2000 г.) будет выделен класс слов *указующих*.

Особую страницу научной биографии К.А. Тимофеева составляет его работа над созданием «Словаря современного русского литературного языка» в качестве члена Главной редколлегии, заместителя главного редактора, редактора отдельных выпусков Словаря, составителя отдельных его фрагментов, составителя инструкции для выборщиков (совместно с А.М. Бабкиным) и для составления Словаря. Эта работа над грандиозным изданием, хранилищем и памятником русского языка и русской культуры «от Пушкина до наших дней» (до середины 1960-х г. прошлого века), была частью его научной деятельности в Ленинграде, где он работал заместителем директора Ленинградского отделения Института языкознания АН СССР, до переезда его в Новосибирск в 1962 г.

В Новосибирском государственном университете К.А. Тимофеев разработал ряд нетрадиционных, оригинальных (как сейчас говорят, авторских) курсов по старославянскому языку, греческому языку, сравнительно-историческому языкознанию, словообразованию русского языка. Студенты-филологи имели счастье слушать его оригинальные спецкурсы: «Грамматические учения в России», «Греческий и латинский языки в сравнительно-историческом освещении», «Исторический комментарий к явлениям современного русского языка», «Санскрит». В последние годы он читает спецкурс «Церковно-религиозная лексика русского языка (лингвотекстологический комментарий)», в котором реализуется его идея религиозного просвещения студентов через лингвистический анализ слов, связанных с религией и церковью. При этом задача Кирилла Алексеевича не приобщать студентов к церкви, к той или иной религии. Будучи православным, он проповедует идеи экуменизма и терпимого отношения ко всем верованиям.

Как ученый К.А. Тимофеев имеет замечательный дар – постигать истину, глубину изучаемых им языковых явлений и фактов и излагать, как устно, так и письменно, свои мысли кратко, но емко и чрезвычайно просто. В нем неразделимы качества ученого, преподавателя, педагога и просветителя. Он преподаватель от Бога, умеющий общаться не только со студентами, но и с учениками школ, которых он любит, которым отдает свои знания, приобщая их к великому и могучему русскому языку. Свою преподавательскую работу Кирилл Алексеевич считает главной в своей деятельности.

Чрезвычайно деликатный в общении с разными людьми, скромный в жизни, быту человек, равнодушный к почестям и наградам, истинно русский интеллигент в самом высоком смысле этого слова, Кирилл Алексеевич никогда не выделяет себя из числа тех людей, с которыми работает и общается. Он заслужил искреннее уважение и любовь своих друзей, коллег, учеников, которых у него немало, студентов, школьников.

И нам, его коллегам, выпало огромное счастье приобщиться к источнику его интеллекта, знаний, мудрости, необычайной человеческой доброты.

*Н.А. Лукьянова*