

НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ СИБИРИ

Лаборатория языков народов Сибири Томского государственного педагогического университета

Научное направление «Исследование языков народов Сибири» начало формироваться в стенах Томского государственного педагогического института (ныне университета) в конце 1940-х – начале 1950 годов благодаря исследованиям и большой организационной деятельности профессора, доктора филологических наук А.П. Дульзона. В середине 1940-х г. А.П. Дульзон сформулировал научную проблему «Происхождение аборигенов Сибири и их языков», которую начал разрабатывать вместе со своими учениками – лингвистами, археологами и этнографами. Подробный план этих исследований был опубликован в 1952 г. [Ученые записки Томского педагогического института, т. IX, с. 79-81]. При разработке указанной проблемы применялся *комплексный подход* к исследованию языков и культур коренных народов Сибири и Севера. Данная проблема была заявлена в качестве приоритетного научного направления Томской лингвистической школы, была утверждена Министерством просвещения РСФСР и получила регистрационный № 80031039. В июне 1958 г. под руководством проф. А.П. Дульзона была проведена первая Всесоюзная конференция по комплексному изучению проблемы происхождения аборигенов Сибири и их языков для координации работы исследователей разных специальностей и выработки общего перспективного плана. В 1969 г. состоялась вторая конференция по этой же проблеме, а в 1973 – третья, уже после смерти А.П. Дульзона. Обмен мнений и представление новых результатов по данной теме были продолжены на последующих Международных конференциях «Дульзоновские чтения» вплоть до 2002 г. (проведено 23 таких конференций под руководством проф. О.А. Осиповой).

Лаборатория языков народов Сибири (ЛЯНС) родилась не на пустом месте. Вокруг А.П. Дульзона всегда работал большой коллектив его аспирантов, соискателей и просто энтузиастов. А.П. Дульзон совершил сам 35 экспедиций в места проживания аборигенного населения Томской области и Красноярского края, в которых зачастую участвовали и его ученики. Кроме того, по специально составленным вопросникам его учениками и последователями собирался материал в экспедиционных условиях в указанных выше регионах. Все участники экспедиции, включая и самого Андрея Петровича, сдавали собранный материал полевых записей, который затем оформлялся в отдельные тома по различным языкам Сибири. Это дало возможность собрать А.П. Дульзону уникальный материал, который и лег в основу создания данной лаборатории. По существу, лаборатория уже существовала на общественных началах. А.П. Дульзоном была заложена основа для составления словарей по кетскому и селькупскому языкам. (80000 словарных карточек по селькупскому языку, 120000 словарных карточек по кетскому языку), а также в меньшем количестве по другим языкам Сибири (долганскому, чулымско-тюркскому и др.). Полевые записи постоянно пополняются, и в настоящее время составляют более 200 томов (83 по кетскому языку, 66 по селькупскому языку). Значительно пополнились полевые записи по хантыйскому и кетскому языкам. Часть полевых записей имеет фоно-аналог. К архивным материалам ЛЯНС относится и картотека топонимов Западной Сибири, содержащая 342000 карточек и более 20 топонимических карт. К этому следует добавить уникальную

библиотеку проф. А.П. Дульзона, переданную в наш университет после его смерти. Библиотека тематическая, в основном ориентированная на лиц, занимающихся германскими (в особенности древнегерманскими) и шире – индоевропейскими языками, а также языками народов Сибири (более 7000 наименований). В последнее время она значительно пополняется за счет обмена литературой и дарственной литературы (от проф. Н.В. Лукиной, О.А. Осиповой, А.А. Ким и др.). Таким образом, имелись все условия для создания лаборатории языков народов Сибири. Фактически, лаборатория существовала на общественных началах с конца 70-х годов, когда доц. Р.Ф. Деннингом и О.А. Осиповой был составлен план ее работы с учетом проведения Дульзоновских чтений и выпуска тематических сборников научных трудов.

Однако только в 1990 г. на базе кабинета языкознания А.П. Дульзона, была открыта Лаборатория языков народов Сибири (ЛЯНС). Сотрудники лаборатории продолжают заниматься научной и практической деятельностью: этнолингвистический сбор материалов по языкам малочисленных народов Сибири; полная документация этих языков; их исследование, разработка теоретических положений в области фонетики, грамматики, лексикологии, лексикографии, топонимии; подготовка на надежной теоретической основе учебно-методической литературы для учебных заведений.

К научному архиву относится также диссертационный фонд школы профессора Дульзона, содержащий 80 кандидатских и докторских диссертаций, который с открытием диссертационного совета по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание и 10.02.02 – языки народов Российской Федерации (селькупский язык) постоянно пополняется.

По оценкам российских и зарубежных ученых тематическая библиотека, архив полевых записей, словарная и топонимическая рукописная картотека и диссертационный фонд являются уникальными, поскольку содержат материалы, которые уже невозможно восполнить.

Основная направленность работы сотрудников ЛЯНС заключается в том, что они вводят в научный обиход имеющиеся данные по языкам народов Сибири (кетский, селькупский, хантыйский, нганасанский, энецкий, ненецкий, чулымско-тюркский и др.):

а) используют наработанный материал (полевые записи, словарные карточки) для составления национальных словарей, грамматик и учебных пособий;

б) осуществляют проверку словарных статей, грамматического и лексического материала в полевых условиях, т.е. проводят полевые работы в ежегодных экспедициях в места проживания аборигенного населения;

в) пополняют фонд ЛЯНС полевыми записями, работая с информантами, т.е. фиксируют фактически исчезающие языки;

г) используют фонды ЛЯНС для написания кандидатских и докторских диссертаций по языкам народов Сибири, поскольку каждая работа является, с одной стороны, частью теоретического описания исчезающих языков, а с другой стороны, необходимым материалом для написания национальных грамматик и учебных пособий;

д) готовят высококвалифицированные кадры по проблемам общего языкознания, типологии и языкам народов Сибири.

Основные сотрудники лаборатории

Доктор филологических наук, профессор (с 1987 г.), член.-корр. СО АН ВШ, заслуженный работник высшей школы Ольга Андреевна Осипова – научный руководитель направления, ученица А.П. Дульзона, участник экспедиций к кетам и селькупам совместно с А.П. Дульзоном в 1967 г., являлась его заместителем по

организации 3-х Всесоюзных конференций по проблемам происхождения аборигенов Сибири и их языков. После смерти А.П. Дульзона О.А. Осипова явилась инициатором проведения регулярных научных конференций – Дульзоновских чтений (проведено 23 конференции); организатором постоянно действующего научного семинара по актуальным проблемам лингвистики. О.А. Осипова имеет более 100 печатных работ (в том числе ряд публикаций в зарубежных журналах) в области германистики, а также по языкам народов Сибири, один из редакторов хантыйско-русского словаря (Томск, 1996). О.А. Осипова является членом Европейского общества лингвистики. В настоящее время проф. О.А. Осипова руководит работой аспирантов, соискателей, занимающихся исследованием хантыйского языка и древнегерманскими языками по специальности «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» (10.02.20), Под ее руководством защищено 7 кандидатских диссертаций, подготовлено к защите 2 диссертации. Постоянно участвует в Международных, Всероссийских и региональных конференциях: Св. Андрей (Шотландия), Любляна (Словения), Познань (Польша), Потсдам (Германия), Лион (Франция), Новосибирск, Тобольск и др. Ею выиграно ряд грантов РГНФ (2 гранта на проведение «Дульзоновских чтений», 3 на участие в международных конференциях), 1 грант «Института Открытое Общество» системы фондов Сороса, программа «Гранты на поездки» для участия в конференции Европейского общества лингвистики в г. Св. Андрей, Шотландия (август 1998).

Кандидат филологических наук, доцент Зульфия Салихзяновна Камалетдинова – с 2000 г. заведующая лабораторией языков народов Сибири. Является популяризатором результатов научной деятельности ЛЯНС, и в июне 1997 г. за культурно-просветительскую работу была удостоена областной премии общественного фонда им. П.А. Макушина. В 1998 г. ей присуждено звание Лауреата премии Томской области в сфере образования и науки. Является руководителем и соруководителем проектов, поддержанных фондом Сороса (ИОО) «Повышение квалификации учителей коренных языков Томского региона» в рамках Мега-проекта ИОО; «От лица Сибирской истории. Каталогизация коллекций музея в электронном виде», программы «Культура» ИОО; РГНФ «Организация и проведение Международной конференции «Дульзоновские чтения» (2000, 2002 г.); ФЦП Интеграция «Комплексная (этнолингвистическая и этнопедагогическая) экспедиция к аборигенам Сибири» (1997-2002 г.). Возглавляет тюркское направление при лаборатории и руководит научными исследованиями 5 аспирантов (двое – представители Турецкой республики).

Доктор филологических наук, профессор Валентина Викторовна Быконя – в 1990-1992 г., 1997-1998 г. являлась заведующей лабораторией. Имеет более 50 работ, в том числе 2 монографии, является автором и соавтором учебников по селькупскому языку. Руководит научно-исследовательской работой аспирантов и соискателей. Участвовала в солидных международных конференциях по проблемам финно-угроведения в Сыктывкаре, Йошкар-Оле, Дебрецене (Венгрия). Является руководителем гранта РГНФ по разработке словаря селькупских диалектов. Под ее руководством защищено 5 кандидатских диссертаций по самодийским языкам. Председатель диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций – 10.02.02 – языки народов Российской Федерации (селькупский язык) и 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Доктор филологических наук, профессор Александра Аркадьевна Ким, руководила лабораторией в 1992-1995 г., 1999-2000 г., имеет более 80 работ в области самодийского языкознания (в том числе является одним из соавторов ряда учебников по селькупскому языку, одним из редакторов хантыйско-русского словаря), в области сопоставительного языкознания на материале языков народов Сибири (уральские, енисейские) и индоевропейских. Участвовала в четырех последних

Международных конгрессах финно-угроведов в Сыктывкаре, Дебрецене (Венгрия), Ювяскюля (Финляндия), Тарту (Эстония), а также в других престижных конференциях в России, Венгрии, Германии, Франции (16 Всемирный конгресс лингвистов), Шотландии, Норвегии, США. Является лауреатом фонда Фулбрайт. Руководит научно-исследовательской работой аспирантов и студентов. Занимается составлением этнолингвистического культового словаря (на материале селькупского языка). Под ее руководством защищена кандидатская диссертация по селькупской этнографии (С.Ю. Колесникова).

Доктор филологических наук, профессор Елизавета Георгиевна Которова – защитила докторскую диссертацию по общему языкознанию при МГУ им. М.В. Ломоносова на тему «Проблема межъязыковой эквивалентности в лексической семантике» в 1998 г. В настоящее время кроме германистики занимается проблемами теории и типологии кетского языка. Участвовала в Международных конференциях с докладами по кетскому языку в Осако и Аамори (Япония, 1998 г.), а в 2002 г. в Эдинбурге. Е.Г. Которова является известным специалистом в области германистики и типологии языков, являлась стипендиатом фонда им. Александра Гумбольдта (Германия), участвовала в престижных международных конференциях и конгрессах (Германия, Франция, Италия, Австрия, Англия), имеет публикации (более 60) в том числе в зарубежных журналах. В 1997 г. опубликовала монографию в издательстве Томского педуниверситета, а в 1998 г. – в Германии. Е.Г. Которова является лауреатом грантов фонда Сороса (1997, 1998 г.). Она руководит совместным проектом с Институтом эволюционной антропологии им. Макса Планка (Германия) по составлению кетского словаря. Под ее руководством защищено 5 кандидатских диссертаций. В настоящее время ведет большую организационную работу по составлению кетского словаря, принимает участие в лингвистических экспедициях в Красноярский край в места проживания кетов для сбора материала и проверки словарных статей к готовящемуся словарю. Вокруг нее сформировался очень способный коллектив кетологов, который выполняет исключительно важную работу по фиксации и описанию исчезающего кетского языка, представляющего огромную значимость для лингвистической науки. Ею в разное время было выиграно ряд зарубежных грантов для участия в Международных конференциях (1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002 г.).

Кандидат филологических наук, доцент Александра Владимировна Байдак, имеет 10 публикаций по селькупской грамматике, исполнитель в Федеральной Целевой программе «Интеграция», защитила кандидатскую диссертацию по глагольному управлению в селькупском языке. Является исполнителем проекта, поддержанного фондом Сороса (ИОО) «Повышение квалификации учителей коренных языков Томского региона» в рамках Мегaproекта ИОО.

Кандидат филологических наук, доцент Наталья Петровна Максимова – автор более 20 статей по селькупской морфологии, соавтор учебников по селькупскому языку, занимается составлением селькупско-русского диалектного словаря, проводила каталогизацию полевых материалов по селькупскому языку. Ведет практические занятия по селькупскому языку.

Информационно-издательская и организационная деятельность

Традиционным является проведение научных конференций, постоянно действующего научного семинара, на который приглашаются видные ученые из России и зарубежных стран (Германия, Венгрия, США, Англия, Япония, Финляндия, Франция), продолжение экспедиционной работы по сбору новых материалов и проверки имеющихся, их обработка и публикация научных сборников.

Об актуальности научных исследований Томской лингвистической школы свидетельствуют выигранные членами научного коллектива гранты: РГНФ

(1995 г., проект №95-06-33022 «Проведение экспедиции к малочисленным народам Сибири», руководитель А.А. Ким; 1997 г., проект №97-04-14045-з «Участие в 16 Международном конгрессе лингвистов в Париже»; 1997 г., руководитель А.А. Ким; проект № 97-04-18019 «Экспедиция к аборигенам Сибири: сбор, обработка, публикация материала по селькупскому и хантыйскому языкам», руководитель О.А. Осипова; 1998 г., проект № 98-04 «Лексикографическое описание селькупских диалектов» руководитель В.В. Быконя; РГНФ «Организация и проведение Международной конференции «Дульзонские чтения» (2000, 2002 г.); 3 гранта Ассоциации университетов и колледжей Канады (А.А. Ким – 2, Ю.А. Морев – 1), грант Ассоциации образовательных учреждений Сибири (1993-1994 г.); хозяйственные работы, финансируемые Министерством национальностей РФ (1993-1996 г.); грант Федеральной целевой программы «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 г.» (проект № 692 «Комплексная (этнолингвистическая и этнопедагогическая) экспедиция к аборигенам Сибири», руководитель А.А. Ким); А.А. Ким – грант фонда Сороса ИОО программа «Гранты на поездки» для участия в конференции общества изучения аборигенных языков Америки, Чикаго, 2000 г.; «Повышение квалификации учителей коренных языков Томского региона» в рамках Мегапроекта ИОО, 2000-2003 г.; программы «Культура» ИОО «От лица Сибирской истории. Каталогизация коллекций музея в электронном виде», грант программы Фулбрайт на проведение научных исследований по этнолингвистике аборигенов Сибири и Америки, США, март – октябрь 2001 г.

Важнейшие публикации

Каталог полевых записей языков народов Сибири / Под ред. А.А. Ким. Сост. И.А. Ильяшенко, А.А. Ким, Н.П. Максимова, Т.И. Поротова. Томск, 1998.

Кетские фольклорные и бытовые тексты / Под ред. Е.Г. Которовой, Т.И. Поротовой. Томск, 2001.

Ким А.А. Очерки по селькупской культовой лексике. Томск, 1997.

Междисциплинарное изучение этносов Сибири / Отв. ред. О.А. Осипова. Томск, 2001.

Морфология селькупского языка: (Южные диалекты) / Авторы-составители Э.Г. Беккер, В.В. Быконя, Л.А. Алиткина, И.А. Ильяшенко. В 2-х ч. Томск, 1995.

Поротова Т.И. Словарь говорных форм кетских существительных (с формами множественного числа). Томск, 2002.

Пособие по селькупскому языку / Сост. Э.Г. Беккер, В.В. Быконя, А.А. Ким, Ш.Ц. Купер. Томск, 1994.

Сказки нарымских селькупов: (Книга для чтения на селькупском языке с переводами на русский язык) / Сост. В.В. Быконя, А.А. Ким, Ш.Ц. Купер, Н.П. Максимова, И.А. Ильяшенко. Томск, 1996.

Словарь селькупско-русский и русско-селькупский / Сост. В.В. Быконя, А.А. Ким, Ш.Ц. Купер. Томск, 1994.

Хантыйско-русский словарь: (Васюганский диалект) / Сост. М.К. Могутаев. Ред. А.А. Ким, О.А. Осипова, Е.А. Сергеева. Томск. 1996.

Шёшкуй букварь / Сост. В.В. Быконя, Ш.Ц. Купер, А.А. Ким. Томск, 1993.

Сотрудники лаборатории имеют следующие награды

1998 г. – коллектив лаборатории языков народов Сибири награжден дипломами конкурса администрации Томской области в сфере образования и науки.

О.А. Осипова – государственная награда – медаль за трудовое отличие; заслуженный работник высшей школы РФ; 2000.

В.В. Быконя – почетный работник высшего профессионального образования РФ 27.08.1999 г.

С.М. Малиновская – почетный работник высшего профессионального образования РФ 27.07.1994 г.

Л.А. Петроченко – почетный работник высшего профессионального образования РФ 27.08.1999 г.

Е.Г. Которова – почетная грамота Министерства образования РФ, 20.04.2000 г.

Достижения молодых ученых

2 Соросовских аспиранта (1999 г.), Соросовский докторант (2000 г.), лауреаты конкурса администрации Томской области в сфере образования и науки (1996, 1997, 1998 г.), президентский стипендиат (1999 г.), правительственный стипендиат (1999 г.).

Коллектив лаборатории состоит не только из перечисленных лиц. Постоянно работают в лаборатории аспиранты (в настоящее время 15), многие преподаватели и доценты 7 кафедр иностранных языков ТГПУ, а также научные сотрудники других вузов г. Томска, ближнего и дальнего Зарубежья.

З.С. Камалетдинова, О.А. Осипова
Томский государственный педагогический университет

* * *

Кафедра древних языков Новосибирского государственного университета

В апреле 1994 г. решением ученого совета НГУ на гуманитарном факультете по инициативе профессора Л.Г. Панина была создана кафедра древних языков, которая с самого начала создавалась как научно-учебное подразделение гуманитарного факультета. В связи с этим перед кафедрой стояли учебные и научные задачи.

К учебным задачам, для понимания которых потребовалось пусть и небольшое, но все же время, относились продолжение чтения такого важного в системе подготовки филологов-русистов курса, как старославянский язык, организации принципиально нового курса по сравнительно-исторической грамматике индоевропейских языков и реорганизации традиционных для филологической подготовки в НГУ курсов по древнегреческому и латинскому языкам.

Лекции по старославянскому языку в НГУ с момента создания гуманитарного факультета и вплоть до 2001/2002 учебного года читал д.ф.н., профессор К.А. Тимофеев, практические занятия с 1968 г. ведет старший преподаватель Г.И. Павлова, но и сейчас концептуальная основа этого лекционного курса, который читает д.ф.н., профессор Л.Г. Панин, та же, что и ранее, хотя задачи дублировать предшествующий курс не было, да и сделать это невозможно. В НГУ курс старославянского языка К.А. Тимофеева, безусловно, был одним из самых (если не самым) ярких и запоминающихся в системе лингвистической подготовки филологов.

Курс сравнительно-исторической грамматики индоевропейских языков был введен уже тогда, когда стала функционировать кафедра древних языков, и первоначально читался для студентов, специализирующихся по романо-германской филологии, но позже стал обязательным в системе подготовки всех филологов. Важность его в системе подготовки будущих исследователей-лингвистов определяется научным значением сравнительно-исторического метода, остающегося, на мой

взгляд, важнейшим (если не единственным) научным методом лингвистического анализа, ибо все, что претендует в лингвистике на статус метода, либо дублирует в своей области набор приемов сравнительно-исторического метода, либо возникло на его основе.

При реорганизации преподавания классических языков филологам на кафедре исходили из недостаточности того объема этих курсов, которые традиционно сложились у нас¹. В итоге сейчас древнегреческий и латинский языки изучаются филологами в течение всего первого курса 4 часа в неделю, и, как показывает опыт, этого объема курса вполне достаточно, чтобы и привить основные навыки филологического анализа текста, и дать представление о важнейших особенностях грамматической системы языка, что является существенной базой при чтении лекций по старославянскому языку на 2-м курсе и сравнительно-исторической грамматике на 3-м. Для тех студентов, кто выбирает себе специализацию по историческому языкознанию, организуются спецкурсы по латинскому и древнегреческому для продолжающих. В последние годы в связи с некоторым изменением научной проблематики, разрабатываемой сотрудниками кафедры, предлагают спецкурсы по греческому и латинскому языку Нового Завета.

Исторически сложилось так, что на кафедре работают и преподаватели итальянского языка. В свое время по инициативе сотрудников кафедры была осуществлена международная научная образовательная программа (в рамках программы ТЕМПУС – Тасис), которая, в частности, имела своей целью усовершенствование преподавания немецкого языка и введение преподавания итальянского языка в НГУ. Естественным было, что преподавание итальянского языка, первоначально необычное для кафедры иностранных языков, закрепилось за той кафедрой, по инициативе которой оно было введено. В дальнейшем уточнение научной концепции кафедры сделало необходимым присутствие преподавателей этого языка именно на этой кафедре. Этому способствовала и вторая международная программа по линии ТЕМПУС – Тасис, инициатива проведения которой исходила также от кафедры древних языков.

Те спецкурсы, которые за эти годы были прочитаны штатными сотрудниками кафедры или приглашенными специалистами, определялись проблематикой научных разработок. Претерпевала изменения последняя, изменялся и набор спецкурсов.

Что касается научных задач, стоявших и стоящих перед кафедрой, то здесь нужно сказать следующее. Они претерпели изменения, но научный аспект кафедральной деятельности всегда занимал важное место. Я бы сказал, что при создании кафедры он занимал самое важное место, ибо она задумывалась прежде всего как научное подразделение, призванное обеспечить лингвотекстологическое исследование памятников церковнославянской письменности, и в самом начале задачи учебные стояли на втором месте, ибо не предполагалось изменять те курсы, которые должны быть в ведении кафедры (старославянский, древнегреческий и латинский языки). Однако возникший интерес к церковнославянскому языку как явлению не только характерному для истории русского литературного языка, но и характеризующему современную языковую ситуацию, заставил иначе взглянуть на исторические связи этого языка не только с русским литературным, но и с древнегреческим и латинским. Это заставило, с одной стороны, выработать новую научную концепцию церковнославянского языка как языка-консерванта (термин Л.Г. Панина) и искать ее «продолжение» в других языках-консервантах (греческом и латинском), с другой – разработать ту систему обязательных и специальных курсов, которые сейчас предлагает кафедра.

¹ Что касается древнегреческого, то он долгое время русистам преподавался только в Новосибирском государственном университете, и произошло это только благодаря авторитету профессора К.А. Тимофеева.

Таким образом, на кафедре разрабатывается научное направление: «Языки-консерванты и их место в современной культурно-языковой ситуации». Собственно это *место и роль*: церковнославянского языка в истории русского языка и в современной культурно-языковой ситуации в России (Л.В. Долгушина, А.А. Ионьчева, Н.В. Островская, Л.Г. Панин, Т.И. Первухина, И.А. Реморов, О.Г. Щеглова); латинского языка в формировании культурно-языковых ситуаций в Западной и Восточной Европе, роль этого языка как языка науки и языка Западной Церкви (М.Р. Брун, О.Г. Коньшина, Б. Пазолини, Е.П. Прокопьева, А.А. Сергеева, О.Г. Щеглова); греческого языка в формировании культурно-языкового поля Западной и Восточной Европы (Т.С. Борисова, Л.Г. Панин, К.А. Тимофеев).

Особо выделяется проблема аттицизма как культурного и языкового явления, приведшего к созданию целого ряда пуристических институтов внутри культурно-языковых традиций у разных народов: от создания Французской Академии до службы русского языка при Институте русского языка в Москве.

Выделены основные параметры, по которым язык-консервант отличается от соответствующего литературного языка: вид существования; обуславливающего влияние узуса на парадигматику в языке-консерванте; действие в таком языке не нормы, а традиции; наднациональное функционирование языка-консерванта, его надэтническая природа; принцип «соборности» в его развитии.

В последние годы в России возрожден интерес к истории греческого, латинского и церковнославянского языков и церковной культуры, между тем мало научных проектов, обращающихся к данной проблематике. Это – во-первых. Во-вторых, современная филология как особая отрасль (область) знания постепенно перестает существовать, она «размывается» в серии частных проявлений. Между тем все еще сохраняются сферы таких отраслей, которые способны сохранить единство филологии как науки. И к числу таких сфер как раз относятся древние языки, и шире – классическая филология и палеославистика с их лингвистическими, литературоведческими, культурологическими и религиоведческими интересами. В-третьих, это и проблема «язык-консервант и национальный литературный язык», а это в конечном счете ответ на вопрос, какова близость этих языков: насколько они взаимозависимы, т.е. насколько они структурно проницаемы и функционально предопределены в своей истории и своей перспективе, насколько «обречены» на сосуществование.

В рамках данной научной проблемы и «нашли свое место» преподаватели итальянского языка, который оценивается как современная точка развития латинского языка, более того наличие специалистов по этому современному языку побуждает к введению на кафедре преподавания новогреческого языка. В этом случае цепочка *язык-консервант – современный язык* окажется логически завершенной, а научная проблематика – более четкой.

В заключении отмечу, что в настоящее время на кафедре ведется работа по следующим грантам:

«Друцкое Евангелие XIV века: исследование языка и состава чтений» грант Министерства образования РФ Г02-1.6-293;

«Виртуальный архив “Древнерусская книжная миниатюра и ее культурный контекст”» РГНФ 03-04-12042в;

«Формы прошедших времен в древнерусском языке» – грант Министерства образования РФ А03-1.5-147.

Л.Г. Панин
Новосибирский государственный университет