

Предисловие к первому разделу

В октябре 2021 г. в Новосибирском государственном педагогическом университете состоялись ежегодные Филологические чтения «Интерпретационный потенциал языковой системы и творческая активность говорящего». В рамках Международной конференции, посвященной функциональной семантике оценки, обсуждался широкий круг вопросов: типы оценок и способы их языкового представления; оценочный / эмоционально-оценочный компонент в соотношении с денотативным и прагматическим макрокомпонентами в структуре лексического значения слова; динамические процессы в системе ценностей социума и их отражение в языковой системе; оценочная и эмоционально-оценочная семантика в словарях разных типов; структура оценочного высказывания (оценочный предикат, субъект, объект и основание оценки); выбор и интерпретация языковых единиц с оценочной семантикой говорящим субъектом; оценочная модальность высказывания и текста; языковой материал и исследовательские методики описания оценочной семантики.

Первый раздел выпуска журнала включает семь статей, подготовленных по материалам пленарных докладов, отражающих основную проблематику конференции и подтверждающих устойчивый интерес к природе оценочности, языковым и дискурсивным средствам ее выражения разных лингвистических дисциплин, научных школ и направлений.

В ходе обсуждения наметились две основные тенденции, которые стоило бы отметить. Во-первых, это попытка исследовать оценочный потенциал лексических и грамматических единиц в их соотношении друг с другом. Известно, что оценочная семантика, сосредоточенная в первую очередь в лексическом значении слова, может быть реализована в составе практически любого языкового выражения – тем интереснее выявить грамматические формы и конструкции, «склонные» к выражению оценки, и наметить пути взаимодействия лексического и грамматического значений в высказывании и тексте. Ср., например: обусловленность синтаксических свойств оценочного наречия его значением; синтаксическая конструкция со значением сопоставления и сопутствующая оценка; высказывания, пе-

редающие оценку и состояние; соотношение грамматической категории рода, гендерной семантики и оценки. На первый план выходят вопросы, связанные с условиями актуализации оценочной семантики.

Во-вторых, обсуждение вопросов соотношения категории модальности и разных типов оценки: например, различные варианты взаимодействия деонтической модальности и оценки, основанные на семантическом переходе «хорошо → нужно», и др.

Отметим и некоторые новые подходы и методы в изучении функциональной семантики оценки: исследовательская практика опирается на современные представления о природе и структуре прагматического макрокомпонента и его взаимодействии с денотативной семантикой слова; использует новые лексикографические и текстовые источники, а также учитывает параметры коммуникативной ситуации (взаимоотношение субъекта и объекта оценки, пол, возраст, социальное положение говорящих и их интенции). Привлечение корпусных и экспериментальных методов в изучении оценки дает возможность рассматривать динамические процессы в семантике разных разрядов лексики, а учет различных параметров коммуникативной ситуации способствует выявлению / уточнению / детализации русской эмоционально-оценочной картины мира.

Татьяна Александровна Трипольская

Новосибирский государственный педагогический университет
Новосибирск, Россия
tatianatripolskaya@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-0820-0325>